

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №35**  
Краснодарский край, Северский район, пгт. Афипский, ул. Маяковского.15  
33-4-13

**П Р И К А З**

10.10.2023 г.

№ 142

**Об утверждении внесенных изменений в Программу развития МБДОУ ДС № 35 пгт  
Афипского МО Северский район на 2021 – 2025 г.**

В целях актуализации Программы развития МБДОУ ДС № 35 на 2021 – 2025 г. в связи с наличием в ней устаревшей информации и утративших законную силу нормативных документов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить следующие изменения в Программе развития МБДОУ ДС № 35 пгт Афипского МО Северский район на 2021 – 2025 г.:

**1.1.** В п. 2 «Паспорт Программы развития ДОУ» в разделе «Руководитель и основные разработчики» заменить следующую информацию:

- Мимоходова Т. В. заместитель заведующего – обеспечивает административно-хозяйственную деятельность, противопожарную, антитеррористическую защищенность, ГО и ЧС.

**1.2.** В п. 3 «Информационная справка об образовательной организации» информацию о программно-методическом обеспечении читать в новой редакции:

«Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*далее по тексту выделена курсивом*). Согласно п. 2.9. ФГОС ДО «...обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта». Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех образовательных областях. *Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений*, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ. Она ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий месторасположения ДОУ, в которых осуществляется образовательная деятельность. Выбор данных парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми учитывает образовательные потребности и соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и сложившимся традициям в ДОУ.

<b>Обязательная часть Программы</b>	<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>
ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и	<i>1. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева. Реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ. Дополняет</i>

на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ.

1. Составляет примерно 85 % от общего объема Программы во всех группах, кроме подготовительной к школе группе.

2. Составляет примерно 74 % от общего объема Программы в подготовительной к школе группе.

образовательную область «Художественно-эстетическое развитие». Составляет, примерно 15 % от общего объема Программы во всех группах.

2. Авторская образовательная программа нравственно-патриотического воспитания «Кубань – наш общий дом», автор Мамедова И. А., утверждена приказом заведующего ДОУ от 29.08.2017 г № 117. Реализуется педагогическими работниками ДОУ в помещении и на территории подготовительной к школе группы. Используется в интеграции всех образовательных областей. Составляет примерно 11 % от общего объема Программы в подготовительной к школе группе.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

<b>Обязательная часть Программы</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<p>ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022.</p> <p>Реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми группы компенсирующей направленности.</p> <p>Составляет примерно 90% от общего объема Программы.</p>	<p>В соответствии с п. 7 ФАОП ДО, представлена традиционными событиями, праздниками, мероприятиями с учетом региональных и социокультурных особенностей ДОУ.</p> <p>1. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева. Реализуется педагогическими работниками ДОУ в группе компенсирующей направленности и на территории детского сада. Дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие». Составляет примерно 10% от общего объема Программы.</p>

**1.3.** В п. 3 «Информационная справка об образовательной организации» информацию о диагностике результатов образовательного процесса читать в новой редакции:

«В соответствии с п. 16 ФГОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогами ДООУ используется система педагогической диагностики, разработанная творческим коллективом ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах. В группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, предпочтений. Педагог обращает внимание на частоту проявления показателей, самостоятельность и инициативность ребенка в деятельности.

Инструментарием для педагогической диагностики являются карты индивидуального развития дошкольников, которые позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в пяти образовательных областях и в игровой деятельности.

Периодичность проведения диагностики:

- на начальном этапе освоения ребёнком Программы в зависимости от времени поступления его в дошкольную группу (стартовая диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе;
- на завершающем этапе освоения Программы ребёнком возрастной группой, т.е. в конце образовательного года.

Согласно п. 16.4 ФООП ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты диагностики индивидуального развития детей используются исключительно для оценки эффективности педагогических действий самого педагога и дальнейшей коррекции своих действий для эффективного решения с каждым ребенком образовательных задач программы».

**1.4.** Добавить в «Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2021 – 2025 г.» следующие пункты:

- 7. Переход образовательной системы детского сада на ФООП ДО.

**1.5.** Внести изменения в «Ожидаемые результаты»:

- п. 4 читать в новой редакции:

4. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО материально-техническое обеспечение МБДОУ ДС № 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приведение РППС в соответствии в ФГОС ДО и ФООП ДО.</li> <li>- приобретение мультимедийной системы для совершенствования воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>- приобретение регулируемых столов и стульев</li> </ul>
---	---

**1.6.** Добавить в «Ожидаемые результаты» следующий пункт:

7. Развитие компетентности педагогов в области ФООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление возможности педагогам прохождения бюджетных и внебюджетных курсов повышения квалификации по ФООП ДО.</li> <li>- участие педагогов в семинарах, вебинарах, РМО</li> </ul>
--	--